

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “MICHELANGELO” CAGLIARI**

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 5A**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ITALIANO</b>                        | <p><b>Articolo 11 della Costituzione</b></p> <p><b>Intellettuali e prima guerra mondiale:</b> le riviste e gli scritti di propaganda bellica. Analisi di alcuni brani tratti da D’Annunzio, Govoni e Papini. Analisi de “Il manifesto del Futurismo”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LATINO</b>                          | <p><b>Schiavitù antiche e moderne:</b> lettura di alcuni brani tratti dalle <i>Epistulae morales ad Lucilium</i> di Seneca; ricerca sulla persistenza della condizione di schiavitù ai giorni nostri; riflessione sul concetto di schiavitù</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>FILOSOFIA E STORIA</b>              | <p><b>La Difesa dei diritti:</b> Dichiarazione universale dei diritti umani e Genocidio in Ruanda.</p> <p><b>Educazione alla legalità:</b> La lotta contro la mafia e la figura di Peppino Impastato.</p> <p><b>Diritto all’istruzione:</b> Il problema della dispersione scolastica in un confronto con gli anni ‘60. La figura di Don Milani in un dialogo con P. Mastrocola.</p> <p><b>La Difesa dei diritti delle donne:</b> Franca Viola e il primo no al matrimonio riparatore. Mahsa Amini Nika Shakarami e Narges Mohammadi: la condizione delle donne in Iran.</p> <p><b>La Costituzione italiana e la organizzazioni internazionali:</b> Breve storia del Costituzionalismo moderno, nascita della Costituzione Repubblicana, struttura della Costituzione, organi dello Stato italiano. Lettura e analisi di alcuni articoli. Onu e UE.</p> |
| <b>DISEGNO E<br/>STORIA DELL’ARTEE</b> | <p><b>L'articolo 3 della costituzione e il rapporto fra le barriere architettoniche e l'I.C.F.</b></p> <p>Breve analisi dell'articolo 3 della Costituzione. Il significato di inclusione. La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (I.C.F.), definizione e importanza. Analisi del modello bio-psico-sociali nell'ICF. I criteri dell'Universal Design.</p> <p>Realizzazione di un reportage giornalistico sulle barriere architettoniche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SCIENZE NATURALI</b> | <p><b>La transizione energetica</b></p> <p>Il ruolo delle fonti di energie rinnovabili: le biomasse pregi e difetti</p> <p>L'idrogeno: l'energia del futuro; la fotosintesi artificiale nella produzione di idrogeno</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SCIENZE MOTORIE</b>  | <p><b>Alimentazione nello sport:</b></p> <p>principi generali relativi a macro e micronutrienti e criteri di equilibrata combinazione degli alimenti in funzione della pratica sportiva.</p> <p><b>Sport e Shoah:</b></p> <p>Rappresentazioni e funzioni della pratica sportiva nei regimi nazista e fascista e nei campi di concentramento, con analisi di alcune figure di atleti, ebrei e non, nel contesto delle leggi razziali e dell'ideologia nazista.</p> |
| <b>RELIGIONE</b>        | <p>Il principio fondamentale della <b>libertà religiosa</b> nei moderni stati democratici e come esso è attuato tramite la laicità dello Stato.</p> <p><b>Il rapporto tra Stato italiano e Chiesa Cattolica:</b> vicende storiche ed evoluzione a partire dal Regno di Sardegna fino ad oggi.</p>                                                                                                                                                                 |

Cagliari, 8 Giugno 2026

Gli studenti

I docenti del Cdc